

---

## INHOUDSOPGAVE

pg.

1. Inleiding	3
2. Vierjarige dagopleiding	9
3. Vierjarige aangepaste dagvariant	10
4. Eenjarige dagopleiding tot vrijeschoolleraar (voor pabo afgestudeerden)	11
5. Eenjarige aangepaste dagvariantopleiding tot vrijeschool- leraar (voor pabo afgestudeerden)	12
6. Opleiden in de school	13
7. Toelating	15
8. Studieduurverkorting	17
9. Financiën	18
10. Huisvesting	21
11. Routebeschrijving	21



Indien er nog vragen onbeantwoord zijn, stuur dan een e-mail naar [info@hhelicon.nl](mailto:info@hhelicon.nl) of bel (030) 693 79 00 en vraag naar

- de studentenadministratie: voor specifieke vragen
- de coördinator van de dagopleiding: Marcel van Os
- de coördinator van de aangepaste dagvariant: Sjef de Leuw
- het secretariaat van de nascholing, zijnstroom en opleiden in de school: Ingrid de Bruin
- het secretariaat van de Masteropleiding: Henriëtte Mochel

#### De Lerarenopleiding

- gaat er vanuit dat iedereen, die de opleiding succesvol afrondt, een baan in het onderwijs in Nederland of in het buitenland kan vinden
- geeft de gemiddelde student alle zekerheid dat de studie binnen de gestelde duur van vier jaar kan worden afgerond
- wordt gekarakteriseerd door een expliciet beroepsbeeld met een dynamisch studieprogramma
- heeft gemiddeld 245 studenten
- geeft professionele en persoonlijke studiebegeleiding
- biedt optimale kansen om persoonlijke ontwikkeling en beroepsopleiding in evenwicht te brengen
- werd door studenten voor de derde keer op rij in 2007 uitgeroepen tot de beste PABO van Nederland (bron: Keuzegids Hoger Onderwijs 2008)

## 1. Inleiding

De vierjarige Lerarenopleiding basisonderwijs vrijescholen is een Bacheloropleiding. Na afronding van de opleiding behaalt de student de titel van *Bachelor of Education*. Hogeschool Helicon is gespecialiseerd in het vrijeschoolonderwijs, maar leidt studenten op tot vernieuwingsleraar voor alle vormen van het basisonderwijs.

Na de Bacheloropleiding kan de student zijn opleiding afronden door het volgen van een Masteropleiding. Door het behalen van de titel *Master of Education* is hij bevoegd ook andere functies zoals schoolleider, intern begeleider of coördinator te vervullen in het basisonderwijs.



De vierjarige Bacheloropleiding kent twee varianten, de dagopleiding en de aangepaste dagvariant. Over de specifieke kenmerken van beide varianten verderop meer.

## **Visie**

De visie van de Bacheloropleiding Leraar basisonderwijs van Hogeschool Helicon op het beroep van leraar basisonderwijs en op opleiden is geïnspireerd door geesteswetenschappelijke, antroposofische uitgangspunten.

Die inspiratie heeft geleid tot het beroepsbeeld van het leraarschap in basisonderwijs, onderverdeeld in de volgende componenten:

- Grondhoudingen van de leraar basisonderwijs;
- De ontwikkelingsgerichte kernkwaliteiten van de leraar basisonderwijs;
- De belangrijkste rollen van de leraar basisonderwijs;
- Specialisatie naar drie leeftijdsgroepen.

## ***Het curriculum van de Bacheloropleiding***

### **Majorfase**

De eerste twee jaren van de opleiding en een deel van het laatste jaar behoren tot de major. Hierin worden de basisvaardigheden aangelegd die je als leraar nodig hebt voor het beroep.

**Het eerste jaar** vormt de propedeuse. Studenten verkennen hun eigen mogelijkheden met betrekking tot de opleiding en het beroep.

**In het tweede jaar** staat de didactiek centraal, zowel voor het werken met kleuters als met kinderen van 6 – 14 jaar.

### **Minorfase**

#### **Het derde jaar**

Het gehele derde jaar staat in het teken van verdieping, specialisatie en profilering in de vorm van een keuze voor een leeftijdsgroep. De student kiest voor de specialisatie jonge kind (kleuter) van 4 – 6 jaar, het kind van 6 – 12 jaar (groep 3 – 8) of het kind van 10 – 14 jaar (groep 5,6 en de eerste twee jaren van het voortgezet onderwijs). Kern daarvan is het verzorgen van een langere reeks activiteiten voor het kleine kind of het verzorgen van periodeonderwijs en vaklessen in de onder- of middenbouw vrijeschool (klas 1 – 8).

## **Afstudeerfase**

Het eerste deel van de afstudeerfase is een algemeen deel, waarin vermogens ontwikkeld worden die nodig zijn om onderwijs tot kunst te laten uitgroeien en om als individu te kunnen werken in een team, het lerarencollege van een school. In het studieprogramma van het vierde jaar wordt veel aandacht besteed aan het actuele thema van zorgverbreding.

In deze laatste fase kunnen wederom twee minoren worden gekozen.

### **Minor A-1**

Kernactiviteit is een theoretisch onderzoek op pedagogisch–didactisch gebied, waarvan in een eindschrijft verslag wordt gedaan. Het onderzoek wordt tijdens de stages in praktische zin getoetst en verdiept.

### **Minor A-2**

Kernactiviteit is een praktijkgericht actieonderzoek in combinatie met een LIO–stage (LIO = Leraar In Opleiding) waarin studenten aaneengesloten van november tot half april zoveel mogelijk eigen verantwoordelijkheid dragen voor een klas in een vrijeschool. In het laatste deel van het studieprogramma verwerken LIO–studenten hun stage.

### **Studielast**

De studielast van de vierjarige opleiding bedraagt 1.680 uur per studiejaar van 42 weken. Per week komt de studielast (colleges, stages en studiebijeenkomsten) neer op circa 40 uur.

### **Studie- en stagebegeleiding**

Elke student heeft een persoonlijke studiebegeleider. Deze voert ongeveer drie keer per jaar een begeleidingsgesprek met de student. Ook wordt de student twee à drie keer per jaar tijdens de stages bezocht door een docent van de hogeschool.

## Overgang

De vierjarige opleiding kent drie overgangen. Alle drie de overgangen worden afgesloten met een fasebeoordeling, waarbij onder andere aan de hand van de Heliconbekwaamheden (competenties) wordt beoordeeld of de student hoofdfasebekwaam, afstudeerbekwaam dan wel startbekwaam is.

De eerste overgang is de afsluiting van de propedeuse, waarbij de overgang naar de hoofdfase al dan niet wordt vastgesteld. Elke student ontvangt een (*bindend*) studieadvies. De student heeft dan de volgende drie vragen bevestigend beantwoord:

- Wil je je verdiepen in antroposofie?
- Kies je voor een antroposofisch gerichte beroepsopleiding?
- Kies je voor de Lerarenopleiding basisonderwijs vrijescholen?

De tweede overgang is het afsluiten van de hoofdfase, waarvoor noodzakelijk is dat in de vormingsgebieden een positief resultaat behaald is en dat de keuze voor het werken met kleuters dan wel met kinderen van 6 tot 12 jaar of met kinderen van 10 - 14 jaar kan worden bevestigd.

De derde overgang is de afsluiting van de afstudeerfase. De opleiding wordt in haar geheel voltooid als voldaan is aan de gestelde eindtermen van de opleiding. Deze hebben betrekking op de beroepsvereisten. De student ontvangt het hbo-getuigschrift 'Leraar basisonderwijs' '*Bachelor of Education*' en wordt beschouwd als startbekwaam voor het beroep.

## Studieprogramma en colleges

De onderstaande vormingsgebieden zijn in diverse samenhangen in het studieprogramma, dat uitvoerig en gedetailleerd in de studiegidsen wordt beschreven, opgenomen:

- antroposofie
- menskunde
- pedagogie en psychologie

- intercultureel onderwijs
- Nederlands
- moderne talen
- vertellen
- spraakvorming
- maatschappijkunde
- communicatie
- kunstgeschiedenis
- geschiedenis
- aardrijkskunde
- biologie
- natuurkunde
- rekenen
- informatie- en communicatietechnologie
- geometrie
- muziek en koorzang
- tekenen en schilderen
- bordschrijven en bordtekenen
- vormtekenen
- handwerken
- ambachten
- handenarbeid
- lichamelijke opvoeding
- euritmie

## Aansluiting

Studeren in het hoger beroepsonderwijs is iets anders dan leren en studeren in het voortgezet onderwijs of middelbaar beroepsonderwijs: in het hoger beroepsonderwijs wordt een groot beroep gedaan op het vermogen om zelfstandig richting te geven aan het studieproces, terwijl van de student gevraagd wordt om op conceptueel niveau verbanden te zien en te benoemen tussen theorie en praktijk. In de Lerarenopleiding basisonderwijs vrijescholen van Hogeschool Helicon is er tevens een niet weg te denken relatie tussen wetenschap, kunst en praktijk.



## Praktische vorming

Stages in het primair en voortgezet onderwijs vormen een belangrijk onderdeel van de opleiding. Daarom wordt, verspreid over de vierjarige opleiding, circa 30 – 36 weken stage gelopen, zowel in vrijescholen als in andere basisscholen en scholen voor speciaal onderwijs. Door de stages zal de student in de opleiding de professionaliteit ontwikkelen op het gebied van:

- werken met kinderen in de klas;
- extra zorg voor kinderen;
- samenwerken in het team van leraren.

## Jaarfeesten

Jaarfeesten en gemeenschappelijke openingen zijn een vast onderdeel van het curriculum. Doel daarvan is de studenten vertrouwd te maken met de achtergronden van de jaarfeesten en de wijze waarop deze gevierd kunnen worden in de school.

## 2. Vierjarige dagopleiding

De dagopleiding is een vierjarige *voltijdopleiding* tot leraar basisonderwijs (specifiek bedoeld voor vrijescholen), die gericht is op jonge mensen die voor dit beroep kiezen. De colleges hebben (behalve in de stageperiodes en vakanties) plaats van maandag tot en met vrijdag van 08.30 uur tot in de middag.

Curriculumvernieuwingen en de ontwikkeling van ‘reflectief leren’ als opleidingsdidactiek, hebben geleid tot een evenwichtige verdeling van docentgebonden colleges (‘contacturen’) en zelfstudie. Vanaf het tweede semester van de propedeuse is er steeds één collegevrije dag, bestemd voor zelfstudie.

De colleges worden gegeven in de vorm van periodes en vaklessen. De periode is een methodische werkvorm, waarin gedurende twee of drie weken elke ochtend twee uur aan hetzelfde vak gewerkt wordt. Gedurende de rest van de week zijn er gemiddeld drie vaklessen, die gedurende het gehele studiejaar worden gegeven. De student heeft gemiddeld 20 uur college per week. De overige tijd wordt besteed aan gerichte zelfstudieopdrachten. Deze kunnen bestaan uit individuele opdrachten of uit groepsopdrachten. De inhoud varieert per vak van een intellectuele studieopdracht tot het met de groep instuderen van een muziekstuk. Afhankelijk van de fase van de studie zijn één of twee dagen per week bestemd voor zelfstudie, dus geheel zonder docentgebonden colleges.

Om de overstap van voortgezet onderwijs of middelbaar beroepsonderwijs naar het hoger beroepsonderwijs te begeleiden, wordt in de propedeuse een aantal activiteiten aangeboden op het gebied van studievastheid. De onderwerpen bij deze activiteiten zijn onder andere:

- Wat is actief en passief studeren?
- Hoe ga je om met de studiestof?
- Planning van de studie.
- Colleges lopen en dictaten maken.
- Omgang met medestudenten en docenten.
- Hoe breng je stages in verband met de opleiding?

De stages hebben plaats in blokken van twee tot vier weken. In elk studiejaar zijn meerdere stageperiodes opgenomen. De stage begint in de propedeuse met een oriënterende kijkstage en eindigt in het vierde jaar met een stage waarin de student volledig als leraar functioneert.

### **3. Vierjarige aangepaste dagvariant**

De aangepaste dagvariant is een volwaardige, vierjarige *voltijdopleiding* tot leraar basisonderwijs (specifiek gericht op vrijescholen), die afgerond wordt met het officiële hbo-getuigschrift 'Leraar basisonderwijs' *'Bachelor of Education'*, net als bij de vierjarige dagopleiding. De minimumleeftijd voor toelating is 23 jaar.

Deze opleidingsvariant biedt, evenals de dagopleiding, de mogelijkheid te differentiëren:

- minor het jonge kind (kleuters van 4 tot 6 jaar);
- minor kinderen van 6 tot 12 jaar (onderbouw van vrijescholen);
- minor kinderen van 10 tot 14 jaar (groep 5,6 en de eerste twee jaren van het voortgezet onderwijs).

De colleges hebben plaats op twee dagen per week, op maandag en woensdag tussen 15.30 en 21.00 uur.

De wijze van begeleiden, het systeem van overgangen en het studieprogramma zijn afgeleid van de vierjarige dagopleiding. Er is een vergelijkbare studiebelasting: 1.680 uur per studiejaar van 42 weken (inclusief praktische vorming). De opleiding is echter bedoeld voor degenen die op latere leeftijd besluiten te willen werken als leraar in een basisschool, dus ook voor mensen die geen gebruik kunnen maken van de wettelijke studiefinancieringsregelingen. Als gevolg van hun leeftijd (ouder dan schoolverlaters) en van meer maatschappelijke ervaring (levens- en werkervaring), wordt ervan uitgegaan dat de studenten van deze opleidingsvariant in hoge mate zelf richting kunnen geven aan de studie. Daardoor kan het aantal contactgebonden uren minder zijn en is het aantal uren voor zelfstudie groter: per week zijn er 10 college-uren van 50 minuten, waarnaast rekening moet worden gehouden met circa 30 uren zelfstudie per week.

#### **4. Eenjarige dagopleiding tot vrijeschoolleraar (voor bevoegde leraren)**

Voor afgestudeerden aan een Pabo bestaat de mogelijkheid in één studiejaar de opleiding te volgen tot vrijeschoolleraar basisonderwijs. Deze variant biedt de mogelijkheid tot specialisatie in een van de leeftijdsmindoren van het derde studiejaar. De opleiding gaat uit van de wil van de student om in één studiejaar vrijeschoolleraar te worden én bij de daaruit voortkomende noodzaak zich daarvoor optimaal in te zetten. Afhankelijk van de studieresultaten van de student kunnen aanvullende theoretische of praktische opdrachten gegeven worden. Omdat al een Pabo-opleiding met een getuigschrift is afgesloten, kan door middel van vrijstelling(en) een opleiding-op-maat worden samengesteld. De opleiding duurt minimaal één jaar en wordt afgesloten met het behalen van het hbo-getuigschrift 'Leraar basisonderwijs' *'Bachelor of Education'*.

De praktische vorming bestaat uit stageperiodes in vrijescholen met een totale omvang van circa 9 weken, met daarbij een bespreking van de stage-ervaringen.

Zowel in de periodes en vaklessen als in de praktische vorming is *zelfstudie* een wezenlijk aspect van de opleiding.

## **5. Eenjarige aangepaste dagvariant tot vrijeschoolleraar (voor bevoegde leraren)**

Voor afgestudeerden van een Pabo, die 23 jaar of ouder zijn, bestaat ook in de aangepaste dagvariant de mogelijkheid om in één óf twee studiejaren de opleiding tot vrijeschoolleraar basisonderwijs te volgen. De structuur van de opleiding is gelijk aan de in hoofdstuk 5 beschreven: 'Eenjarige dagopleiding tot vrijeschoolleraar', met dien verstande dat deze aangepaste opleiding een beperkter aantal colleges per week heeft (één collegedag op maandag en één op woensdag, van 15.30 tot 21.00 uur) ten gunste van een aanzienlijk grotere mate van zelfstudie. Met behulp van de vakken die in het eerste tot en met het vierde studiejaar van de opleiding worden gegeven, wordt in overleg met de student een individueel rooster samengesteld. Het zwaartepunt ligt echter in de keuze tussen de verschillende leeftijdsminoren.

Omdat er al een Pabo-opleiding met een getuigschrift is afgesloten, kan door middel van vrijstelling(en) een opleiding-op-maat worden samengesteld. De opleiding duurt minimaal één jaar en wordt afgesloten met het behalen van het hbo-getuigschrift 'Leraar basisonderwijs' '*Bachelor of Education*'.

## 6. Opleiden in de school

Voor leraren basisonderwijs die zich willen scholen in het lesgeven aan volwassenen.

### Voortgezette beroepsopleiding

In de opleiding tot opleider in de school word je opgeleid tot opleider/begeleider van:

- *zijinstromers* (zij beschikken over een afgeronde hbo of universitaire opleiding en een geschiktheidverklaring);
- *studenten* “Specialisatie vrijeschoolonderwijs” tijdens de stages (afgestudeerd op reguliere pabo en werkzaam in het vrijeschoolonderwijs);
- *ljo-ers* (studenten in het laatste jaar van hun opleiding) leraar basisonderwijs vrijescholen;
- *duale studenten* (zij hebben de fase van de propedeuse afgerond op Hogeschool Helicon en worden in een basisschool verder opgeleid in combinatie met werk).

**Werkplekleren** of duaal leren is een combinatie van studeren en het opdoen van praktijkervaring. De studenten/opleiders worden op hun werkplek vanuit de opleiding “opleiden in de school” bezocht en ondersteund in hun werk als opleider. Daarnaast wordt er gewerkt aan individuele plannen die voortkomen uit het assessment.

### Assessment

Vooraf aan de opleiding vindt een assessment plaats waar de te ontwikkelen competenties en de eigen doelstellingen worden vastgesteld.

**De opleiding** omvat het curriculum van de Lerarenopleiding basisonderwijs vrijescholen van Hogeschool Helicon:

- reflectief leren
- opstellen van scholingsplannen t.b.v. de zijinstroom, stagewerkplannen t.b.v. de “Specialisatie vrijeschoolonderwijs” en studieplannen t.b.v. het duale traject
- begeleiden, beoordelen en opleiden

- onderwijsvisie en opleidingsvisie
- stromingen in het onderwijs

**In iedere bijeenkomst** wordt gewerkt aan het ontwikkelen van communicatieve vaardigheden zoals:

- inlevend luisteren
- feedback geven
- omgaan met weerstand en visieverschillen.

De opleiding wordt afgerond met een essay en een presentatie over de onderwijs- en opleidingsvisie waaraan gedurende de leergang is gewerkt.

### **Beroepsperspectief**

Door het behalen van het diploma “Opleider in de school” wordt de functie van de leraar basisonderwijs uitgebreid naar het gebied van het volwassenen onderwijs.

Dit kan een nieuwe uitdaging zijn in de bestaande functie.

De werkzaamheden als leraar en als opleider zullen elkaar gunstig beïnvloeden.

Het geeft bewustzijn en inspiratie.

De opleider staat in zijn werk op het grensvlak van opleiding en praktijk, daardoor krijgt hij de gelegenheid om sterk innoverend bezig te zijn. Naast opleiden in de eigen school, kun je ook op andere vrijescholen in de regio worden gevraagd.

### **Certificering**

De opleiding is een gecertificeerde opleiding van Hogeschool Helicon en biedt de mogelijkheid om in ruim één jaar het diploma van Opleider in de school te behalen.

Na het behalen van het diploma worden in terugkombijeenkomsten ervaringen uitgewisseld.

## Informatie

Voor nadere informatie kunt u contact opnemen met  
Ingrid de Bruin

T: 030 - 693 79 00 of [idebruin@hhelicon.nl](mailto:idebruin@hhelicon.nl)

## 7. Toelating

### Vierjarige lerarenopleiding

Voorwaarden voor toelating zijn:

- Vooropleiding: diploma vwo, havo, mbo (niveau 4), dan wel een diploma van hoger of gelijkwaardig niveau.
- De bereidheid om de kennismaking met antroposofie en de vrijeschoolpedagogie te verdiepen, zich gedurende de opleiding daarmee bezig te houden en in het perspectief van de beroepssituatie zich te realiseren dat deze achtergrond de basis van het werk vormt.
- Enige maatschappelijke ervaring is gewenst en een goede gezondheid is noodzakelijk.
- Studenten van 21 jaar of ouder, die niet aan de vereiste toelatingsvoorwaarden voldoen, kunnen deelnemen aan een toelatingsonderzoek dat door de hogeschool wordt afgenomen. Na met 'gunstig gevolg' te hebben deelgenomen, kunnen zij alsnog worden toegelaten.

Voor de éénjarige dagopleiding tot vrijeschoolleraar en éénjarige aangepaste dagvariantopleiding tot vrijeschoolleraar:

- Vooropleiding: hbo-getuigschrift leraar basisonderwijs of vergelijkbaar diploma.
- De bereidheid om in verdiepende zin kennis te maken met antroposofie.
- Zich gedurende de opleiding met antroposofie bezig te houden.
- Zich realiseren dat dit de basis vormt voor het werken als vrijeschoolleraar.
- Maatschappelijke ervaring, levenservaring en een goede gezondheid.

## **Aanmelding en aannameprocedure, geldend voor alle opleidingen**

Via de website [www.hhelicon.nl](http://www.hhelicon.nl) kun je je aanmelden voor een opleiding bij Hogeschool Helicon. Het studiejaar begint in september. Je kunt je voor een studie aanmelden tot de start van een opleiding.

**Let op:** Meld je op tijd aan! Bij voorkeur vóór eind mei voorafgaand aan het studiejaar waarin je wilt starten. Dan kun je erop rekenen dat je tijdig alle informatie ontvangt die je nodig hebt om goed met je studie te kunnen starten. De aanvraag voor studiefinanciering en de OV-studentenkaart is gekoppeld aan de aanmelding in het hoger onderwijs. Ook daarom is tijdige aanmelding aan te bevelen.

Voor meer informatie over de aanmeldingsprocedure kun je ons bereiken onder telefoonnummer (030) 693 79 00 of mailen met:

[studentenadministratie@hhelicon.nl](mailto:studentenadministratie@hhelicon.nl).

Na ontvangst van je aanmelding ontvang je een uitnodiging voor een aanname gesprek met één van de docenten. Dit gesprek kan leiden tot een inschrijving, of – indien gewenst – tot een tweede gesprek. Na het inzenden van diverse formulieren (kopie diploma etc., zoals beschreven in de voorlopige acceptatie) kan worden overgegaan tot de definitieve acceptatie.

Om nader kennis te maken met de opleiding kan altijd (na afspraak) één of twee dagen in de opleiding worden meegelopen (zie de aangekondigde meeloopdagen).

## **Centrale aanmelding**

Studenten dienen zich tevens aan te melden bij de Informatie Beheer Groep (IB-Groep) via Studielink. Studiefinanciering dien je thans nog apart aan te vragen bij de [IB-groep](#) in Groningen.

Na invulling van het aanmeldingsformulier van Hogeschool Helicon via onze website, krijg je meteen de mogelijkheid om je aanmelding via Studielink op te starten.

Indien je voor de eerste keer de Studielinkwizard gaat invullen, houd dan je paspoort, diploma en cijferlijst, als je die al behaald hebt, bij de hand.

- Als je nog geen Studielink-account hebt, kies je Gebruikersnaam en wachtwoord aanvragen.
- Wanneer je je wachtwoord per e-mail hebt ontvangen, kun je inloggen bij Studielink. (Bewaar de mail met je wachtwoord zorgvuldig.)
- Doe je inschrijvingsverzoek voor de (voltijd)opleiding leraar basisonderwijs bij Hogeschool Helicon te Zeist via Studielink.

Zorg ervoor dat je je officiële GBA (Gemeentelijke Basis Administratie)-gegevens opgeeft bij het invoeren van je persoons- en woonadresgegevens in Studielink. Een aantal gegevens van Studielink kunnen direct geverifieerd worden door het systeem (identificatie, GBA-gegevens, vooropleidinggegevens) indien deze gegevens al zijn opgeslagen in Studielink. Is dit niet het geval of wijken jouw ingevoerde gegevens enigszins af, dan krijg je daarover een (mail-) bericht.

Het is belangrijk dat je je aanmelding in Studielink volledig afrondt! Op <http://info.studielink.nl> staat een demo, waarin studenten uitleg krijgen over Studielink. Ga voor vragen over Studielink naar de website daarvan of bel de Studielink helpdesk: (088) 424 76 00.

## **8. Studieduurverkorting**

Op grond van al eerder gevolgde opleiding(en) en/of werkervaring, kan de opleiding minder dan 4 jaar duren. Hoe de studieduurverkorting vorm krijgt, is afhankelijk van een zorgvuldige procedure, waarin elders verworven competenties (en kennis) worden afgezet tegen de beroepsvereisten van een vrijeschoolleraar.

## 9. Financiën

### Collegegeld

Het wettelijke collegegeld dient vóór aanvang van het studiejaar (is 1 september 2009) te zijn bijgeschreven op de rekening van de hogeschool. Dit kan door middel van het afgeven van een 'eenmalige machtiging betaling collegegelden' die de keuze biedt tot betaling in eens of in 5 gelijke termijnen.

Voor het studiejaar 2009–2010 is het wettelijke collegegeld onder voorbehoud vastgesteld op € 1.597, –.

Van studenten die géén studiefinanciering ontvangen, vraagt de hogeschool een instellingscollegegeld. Het College van Bestuur heeft de hoogte van het collegegeld vooralsnog gelijkgesteld aan het wettelijke collegegeld.

### Instituutsbijdrage

Bij het verzorgen van de opleidingen worden ook kosten gemaakt die slechts kunnen worden bestreden door extra inkomsten in de vorm van bijdragen van studenten.

Voor het studiejaar 2009–2010 bedraagt de instituutsbijdrage € 242, – voor studenten van de dagopleiding en € 121, – voor studenten van de aangepaste dagvariant.

De belangrijkste kosten zijn:

- het verstrekken van koffie en thee tijdens de pauzes, evenals de vorm waarin dit gebeurt;
- reproductie ten behoeve van collegedoeleinden, anders dan op de boekenlijst staat vermeld;
- het organiseren van hogeschoolactiviteiten (dat wil zeggen het vieren van de jaarfeesten, projectweek);
- het exploiteren van het vrije gebruik van ict-faciliteiten.

### Overige studiekosten

- boeken, studiewijzers (gemiddeld per jaar) € 350,--
- lesbenodigdheden (éénmalig) ± € 95,--

- excursie (per jaar) ± € 40,--
- werkweek propedeuse dagopleiding (éénmalig) ± € 95,--
- digitaal rijbewijs propedeuse dagopleiding (éénmalig) € 18,50

Bij het gebruik van een leraar van de hogeschool wordt een borgsom van € 75,- gevraagd en een huur van € 50,- per studiejaar.

### Studiefinanciering

Aanvraag- en mutatieformulieren voor studiefinanciering zijn bij de ib-groep verkrijgbaar. Voor meer informatie kan men zich wenden tot de regionale steunpunten studiefinanciering:

t: (050) 599 77 55

e: [vrAGEN@ib-groep.nl](mailto:vrAGEN@ib-groep.nl)

i: [www.ib-groep.nl](http://www.ib-groep.nl)

### Tegemoetkoming leraren 2008 - 2009

Als u als student, zijinstromer of contractant een lerarenopleiding of een pabo-opleiding in het hoger onderwijs volgt, kunt u in aanmerking komen voor een tegemoetkoming leraren.

U mag dan geen recht hebben op studiefinanciering of op een tegemoetkoming voor scholieren.

De tegemoetkoming is een gift en hoeft u dus niet terug te betalen.

Raadpleeg hiervoor de site: <http://www.ib-groep.nl/particulier/Informatie/Tegemoetkoming/Leraren/Aanvragen.asp>

### Afstudeerfonds

De hogeschool heeft een afstudeerfonds, waarop studenten in voorkomende gevallen een beroep kunnen doen. Daartoe wordt een schriftelijk verzoek ingediend bij de opleidingsdirecteur. Het gaat daarbij om redenen die niet de verantwoordelijkheid van de student betreffen en tevens de instemming hebben van de hogeschool (bijvoorbeeld een functie in de MZR); ziektes zijn daarbij uitgesloten. Een beroep op dit fonds dient direct gedaan te worden zodra in redelijkheid (door de hogeschool vast te stellen) kan worden voorzien dat

het beroep binnen de bepalingen valt. Verzoeken die in deze zin te laat of achteraf worden ingediend, worden als niet ontvankelijk verklaard.

### Beëindiging studie

Indien men de studie voortijdig wil beëindigen, dient dit schriftelijk door de student te worden verzocht bij de afdeling studentenadministratie. Bij *toekenning* hiervan bestaat de mogelijkheid van (gedeeltelijke) restitutie, c.q. kwijtschelding van het collegegeld in de volgende gevallen:

- bij langdurige ziekte;
- bijzondere familieomstandigheden;
- in de eerste 12 maanden van de propedeutische fase van de opleiding.

Let op:

volgens de wettelijke regeling wordt de inschrijving in de eerste 12 maanden van de opleiding beëindigd met ingang van de tweede hele maand volgend op de maand waarin de instelling het schriftelijk verzoek tot uitschrijving heeft ontvangen. Er is dus sprake van *één* zogenaamde *wachtmaand*. Dit betekent dat de student in ieder geval nog tot die tijd collegegeld verschuldigd is.

Bij ziekte is er sprake van *twee wachtmaanden* en kan uitschrijving plaatsvinden met ingang van de maand volgend op de tweede hele maand na het schriftelijke verzoek.

Bij beëindiging van de studie in een hoger jaar, c.q. later dan in de eerste 12 maanden van de propedeutische fase, wordt géén tussentijdse uitschrijving toegekend (m.u.v. langdurige ziekte of bijzondere familieomstandigheden, ter beoordeling van het instellingsbestuur). Alleen voor *nieuwe* studenten kan bij beëindiging op de instituutsbijdrage gedeeltelijk restitutie worden verleend. Echter alleen als de 'definitieve acceptatie' nog niet is ontvangen, of in ieder geval vóór aanvang van het studiejaar. Daarna slechts in uitzonderingsgevallen, telkens ter beoordeling van de opleidingsdirecteur.

## 10.Huisvesting

De meeste studenten van de dagopleiding wonen op kamers in Zeist of omgeving. Aangeraden wordt tijdig met het zoeken van een kamer te beginnen. De gemeente Zeist kent geen bemiddelingsbureau, wel enkele studentenhuizen (zie telefoongids). Je kunt ook via advertenties in de regionale bladen proberen een kamer te vinden. Óf je plaatst zelf een advertentie.

In Utrecht kun je informatie inwinnen bij:

- Kamerburo SJHU t: (030) 254 39 80 of [www.sjhu.nl](http://www.sjhu.nl)
- SSH t: (030) 252 57 11 of [www.sshu.nl](http://www.sshu.nl)

Hogeschool Helicon heeft voor haar studenten één studentenhuus ter beschikking op

Prof. Lorentzlaan 12, 3701 CC Zeist, t: (030) 691 89 92

## 11.Routebeschrijving

### Per auto

- Vanuit richting Utrecht/Amersfoort (A28):  
afslag 3 Den Dolder/Zeist-Oost, richting Zeist volgen. Bij 2e verkeerslichten linksaf (Oude Woudenbergse Zandweg). Vervolgens 2e weg rechts (Verlengde Slotlaan) en wederom 2e weg rechts (Socrateslaan).
- Vanuit richting Arnhem (A12):  
afslag 20 Driebergen/Zeist, richting Zeist volgen. Over het spoor, bij 1e verkeerslichten rechts. Aan einde van deze weg links (Arnhemse Bovenweg). Vervolgens bij rotonde rechts (Oranje Nassaulaan). Deze weg maakt op een gegeven moment een bocht naar links. Weg blijven volgen. Bij verkeerslichten rechtdoor. Daarna bij 2e rotonde rechts (Verlengde Slotlaan) en dan de 2e weg links (Socrateslaan).

### Per openbaar vervoer

- Vanaf NS-station Driebergen/Zeist met bus 56 richting Amersfoort. Uitstappen bij halte Geroplein Zeist.
- Vanaf NS-station Utrecht met bus 52 richting Amersfoort. Uitstappen bij halte Handelscentrum Zeist.
- Vanaf NS-station Amersfoort met bus 52 richting Utrecht. Uitstappen bij halte Handelscentrum Zeist.
- Vanaf NS-station Amersfoort met bus 56 richting Wijk bij Duurstede. Uitstappen bij halte Geroplein Zeist.

Op de website [www.hhelicon.nl](http://www.hhelicon.nl) staan o.a. vermeld:

- gratis routebeschrijving via REISwijzer plus voor auto e/o openbaar vervoer,
- looproute vanaf de bushalte (10 minuten).

*nb: door de geringe frequentie van de buslijnen 52 en 56 ná 18.00 uur, is het raadzaam bij OV-informatie 0900-9292 te informeren naar vertrektijden of kijk op [www.9292ov.nl](http://www.9292ov.nl) of [www.ns.nl](http://www.ns.nl)*

### Colofon

Tekst (redactie en correctie) : Jeanine Leuven / Sjef de Leuw / Marcel van Os

Omslag en drukwerk : eigen beheer Hogeschool Helicon

ref: JL/HM/PR/voorl.mat.09-10/brochure lbvs

*Aan de inhoud van deze voorlichtingsbrochure kunnen geen rechten worden ontleend.*

*Tussentijdse wijzigingen voorbehouden.*